



Wade Carpenter Middle School  
Awesome Lives Here!

Dr. Roman Soltero, Principal  
Mariebeth Silva, Asst. Principal

Buscamos la orientación de padre, familia y comunidad para crear un plan de acción para mantener y modificar pólizas y procedimientos para guiar a todos los estudiantes hacia el éxito y para una transición hacia el siguiente año escolar.

La escuela Wade Carpenter ha estado activamente comprometida creando una evaluación Comprehensive Needs Assessment (por sus siglas en inglés) CNA (por sus siglas en inglés) como es requerido bajo el nuevo mandato del Departamento de Educación del estado de Arizona federal y el Acto Every Student Succeed (por sus siglas en inglés) ESSA (por sus siglas en inglés). El CNA (terminó con la ayuda de los administradores, maestros, empleados y padres de familia) se ha terminado y está siendo utilizado para guiar el desarrollo del plan de acción de la escuela.

Es en esta etapa antes de que el plan de acción sea finalizado buscamos sus comentarios y preocupaciones. Le pedimos que apruebe el plan tal como se presenta, o agregue las acciones que considere necesario incluir o modificar ciertas acciones que están incluidas. Los principios que fueron incluidos en el plan de la escuela Wade Carpenter son los siguientes:

#### Principio 1- Liderazgo Efectivo

Las acciones bajo estos principios son:

- a. Visión de desarrollo, misión y metas
- b. Desarrollo Profesional
- c. Colaboración de los Administradores

#### Principio 2- Fortalecer la instrucción para todos los estudiantes

Las acciones bajo estos principios son:

- a. Instrucción en las Aulas
- b. Intervención-Integración de Instrucción Tecnológica
- c. Reducción de estudiantes en las aulas

#### Principio 3- Efectiva Organización del tiempo

Las acciones bajo estos principios son:

- a. Estructura Profesional de Desarrollo y Apoyo
- b. Períodos de Planificación

#### Principio 4- Plan de Estudios Efectivos

Las acciones bajo estos principios son:

- a. Datos de plan de Estudios y Instrucción
- b. Instrucción Diferenciada



- c. Lenguaje a través del plan de estudios
- d. Implementacion de Common Core Connections en las aulas

Principio 5- Condiciones, Ambiente, y Cultura

Las acciones bajo estos principios son:

- a. Programa de Seguridad
- b. Personaje de Educación
- c. Maestro de la Salud y Bienestar
- d. Alcance Comunitario
- e. Cultura de la escuela
- f. Conversaciones Trimestrales con el Director
- g. Involucramiento de los Padres

Principio 6- Involucramiento de la familia y la comunidad

Las acciones bajo estos principios son:

- a. Aguilas del mes
- b. Ceremonias Trimestrales de Premiación
- c. Reuniones de Title 1
- d. Conferencias de Padres y Maestros
- e. Noches de Padres
- f. Compacto de Padres
- g. Eventos Culturales y Celebraciones
- h. Comunicación con Padres de familia

Una vez que haya revisado el plan de acción, complete la sección de comentarios adjunta. Puede compartir sus comentarios llamando a Wade Carpenter al (520) 287-0820 o si prefiere enviar por correo electrónico al Dr. Roman Soltero a [rsoltero@nUSD.k12.az.us](mailto:rsoltero@nUSD.k12.az.us) o a la Sra. Mariebeth Silva a [mariesilva@nUSD.k12.az.us](mailto:mariesilva@nUSD.k12.az.us), o si prefiere por correo al 595 W. Kino Street, Nogales Arizona, atención Dr. Roman Soltero.

Yo, \_\_\_\_\_ he revisado las medidas propuestas. Mis comentarios son los siguientes:

---

---

---

---